

事業所名

鹿児島竜谷学園 NAMO・NAMOわこう

支援プログラム

作成日

2025年

8月

20日

法人（事業所）理念	○心身ともにたくましく、感性豊かな子どもを育てる。 ・一人ひとりの子どもの良さや可能性を伸ばし、誰一人残すことのない「まことの保育」の実現を目指す。 ・一人ひとりの子どもが幸せな生活を送るための基礎を築く。				
支援方針	1) 小集団の中で友達と一緒に遊ぶ経験を重ね、自信を高めて次への意欲、幼稚園または保育所等の大きな集団での活動の参加へとつなげていきます。 2) 落ち着いた環境の中で、専門のスタッフが1対1で丁寧に向き合い、ゆっくりと繰り返し取り組むことで苦手なことにも挑戦できるように支援していきます。 3) お子さまと共に育ち合い、ご家族と共にお子さまの成長を喜び合う信頼関係を築き、温かく安心できる環境を提供していきます。				
営業時間	8時	30分	17時	30分	送迎実施の有無 (あり) なし
支 援 内 容					活 動 例
本人支援	健康・生活	・心身の状態把握に努め、一人ひとりの課題に合った支援をします。 ・挨拶・排泄・着がえ等、基本的な生活スキルの獲得を目指し、丁寧な支援をします。			活動前の準備や自由遊び 排泄・着衣・着脱・手洗い クッキング
	運動・感覚	・感覚特性に配慮しながら、感覚統合を促す遊びを取り入れ、五感に働きかけることで感覚過敏や鈍麻への対応を行います。 ・遊びを通して微細運動・粗大運動の両方を支援し、運動機能の発達を促します。			絵の具・のり遊び・スライム 小麦粉・片栗粉・パン粉・泡遊び マット・トンネル・バランス遊び
	認知・行動	・遊びながら形の認識や道具の使い方を学べるように支援します。 ・活動の中で、子ども自身が気づき考える機会をとらえ、適切な行動に結び付けられるように支援します。			絵カード 形遊び 製作活動（のり・はさみ）
	言語 コミュニケーション	・言語聴覚士の指導の下、咀嚼・嚥下等の口腔機能の発達を促し、発語の援助を行います。 ・一人ひとりの状態に合わせたコミュニケーション手段を活用し、視覚的な支援も用いながら子どもの伝えたい気持ちを育みます。			読み聞かせ 自由遊び クッキング
	人間関係 社会性	・友達や周囲の大人と一緒に遊ぶ中で他者の思いに気づき、関わり方を知ることで良好な人間関係が築けるように支援します。 ・遊びの中でソーシャルスキルを身に付け、自己コントロールできるように支援します。			ゲーム遊び ルール遊び
家族支援	・日々の療育の様子や支援の方法について情報を提供し、必要に応じて個別相談を行います。		移行支援	・併行通園している施設や保護者との連絡会で情報共有を行い、子どもにとってより良い選択ができるよう支援します。	
地域支援・地域連携	・保育所等訪問支援を実施し、連携を図ることでインクルーシブ保育の実現につながるように支援します。 ・必要に応じて関係機関との連携を図り、子ども理解につなげます。		職員の質の向上	・療育前後のミーティングや専門職と支援の振り返りを行い、常に自己研磨に努めます。 ・事業所内での研修会や法人合同の研修会に参加します。	
主な行事等	・戸外活動（散歩・公園遊び・水遊び・遠足等） ・療育参観・保護者の研修会 ・避難訓練				